

Una educación basada en el amor

Cómo King-Chávez
Neighborhood of Schools
está transformando la
comunidad mediante
el desarrollo de las
relaciones interpersonales



Un suplemento publicitario especial



Tim Wolf es Director Ejecutivo de King-Chávez Neighborhood of Schools. Dice que el amor de los alumnos es la parte central de la misión de King-Chávez.
FOTOGRAFÍA DE KELLY JETT

Todo lo que se necesita es amor

Las escuelas King-Chávez promueven el éxito invirtiendo en las relaciones personales

DE KATE GONZALES

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DE KING-CHÁVEZ

Premio a la Justicia Social Cesar E. Chavez

otorgado al doctor Tim Wolf, Director Ejecutivo de King-Chávez Neighborhood of Schools

Subvención para la difusión del Programa de Becas para Escuelas Públicas Chárter: otorgada dos veces, dio la posibilidad a King-Chávez de difundir

innovadoras prácticas educativas

King-Chávez Primary Academy recibió el

Premio al Logro Académico de Title I durante cinco años consecutivos, lo cual la convierte en la primera escuela del distrito histórico en obtener el premio

El Equipo Colorguard de King-Chávez ha obtenido la categoría

Gold

en varias divisiones durante los últimos cinco años, lo cual lo convierte en el mejor equipo de alumnos de secundaria del Sur de California

Premio al Impacto en la Comunidad

de la Cámara de Comercio Hispana del Condado de San Diego, 2011

El equipo de fútbol masculino de King-Chávez Community High School fue

el ganador del campeonato de liga

tres veces, y obtuvo la prestigiosa Copa Parker en dos oportunidades

En King-Chávez Neighborhood of Schools, la educación de los niños va más allá de garantizar el aprendizaje correcto en las clases. La misión de la escuela, simple pero sólida, tiene como motor una profunda dedicación personal para con cada uno de los alumnos. “Buscamos la excelencia en lo académico, las artes, y el atletismo basados en el amor”. Este credo es lo que distingue a las escuelas King-Chávez.

“Creo que el amor no forma parte de la misión de ninguna escuela tradicional”, dice Tim Wolf, Director Ejecutivo de King-Chávez Neighborhood of Schools.

Todo el personal adopta un abordaje educativo basado en el amor, lo cual les otorga la capacidad para brindar una mejor educación a los alumnos, quienes en su mayoría vienen del distrito histórico y los barrios del centro de San Diego.

“Si [los niños] reciben amor y cariño, pueden pasar a etapas superiores de aprendizaje”, explica Wolf.

El sistema de escuelas chárter King-Chávez, que recibe su nombre en honor de dos líderes en materia de derechos ciudadanos, nació a partir de una necesidad de la comunidad. Antes del inicio del proyecto King-Chávez, el barrio no contaba con ninguna escuela para alumnos de sexto grado. Algunas de las escuelas locales no cumplían con las normativas que establecía la Ley llamada “Que ningún niño se quede atrás” (No Child Left Behind Act). La comunidad necesitaba un cambio. Quien salió al rescate fue la Fundación de Investigación School Futures, un proyecto para fundar escuelas chárter ejemplares, y la primera escuela King-Chávez abrió sus puertas en el año 2000, con 75 alumnos inscriptos.

En la actualidad, las escuelas King-Chávez cuentan con más de 2000 alumnos en seis instituciones y dos preescolares. Cada una de las escuelas genera un entorno saludable y comprensivo en el cual los niños pueden desarrollar sus capacidades.

Todos los años, los nuevos miembros del personal participan de una pretemporada, una sesión de dos días

para conocer a fondo la cultura de King-Chávez. Uno de los elementos de la pretemporada consiste en un paseo en bicicleta y una búsqueda del tesoro por el vecindario, en la cual el personal cuenta cosas como la cantidad de bancos en relación con las instituciones de préstamos de anticipo.

“Algunos de nuestros niños llegan a la escuela con grandes preocupaciones debido al ambiente en el que viven”, dice Wolf. “Los docentes deben estar al tanto de esto”.

Una vez iniciado el ciclo lectivo, los docentes visitan los hogares de cada alumno para conocer a las familias y comprender más la vida de los niños.

En los campus, los niños llevan a cabo prácticas de atención, y muchos docentes comienzan las clases con una sesión de meditación. Las escuelas también asumen un abordaje disciplinario que se basa en la noción de justicia

restauradora, que valora la comunicación y la restauración de las relaciones por sobre las tácticas de castigo como la suspensión.

Los alumnos también reciben los beneficios asociados con las clases pequeñas, que contribuyen a la naturaleza íntima de las escuelas.

“Parte del entorno que se genera en King-Chávez radica simplemente en el tamaño pequeño de las clases y la cercanía de las relaciones que podemos cultivar”, afirma Wolf.

Las escuelas King-Chávez ofrecen oportunidades únicas de aprendizaje tales como enriquecedores programas extracurriculares, clases de arte y programas atléticos, así como también pasantías para los alumnos de último año. Wolf dice que no hizo falta realizar cambios importantes para marcar una gran diferencia.

“Es sorprendente cómo se puede mejorar la experiencia del aprendizaje cuidando de los niños y haciendo algunos pequeños cambios”.

Continúe leyendo para conocer más sobre el impacto que tiene King-Chávez Neighborhood of Schools sobre los alumnos.

“Si [los niños] reciben amor y cariño, pueden pasar a etapas superiores de aprendizaje”.

TIM WOLF

Director Ejecutivo de King-Chávez Neighborhood of Schools

Susy Cortés ayuda a los alumnos de los programas extracurriculares. Cortés comenzó como madre de un alumno de King-Chávez y luego se convirtió en coordinadora de padres de tiempo completo. Abajo: Linda y Oscar Pereyra dicen que el personal y el cuerpo docente de King-Chávez Neighborhood of Schools hacen enormes esfuerzos por brindarle a su hijo Ricky, de 15 años, todo el amor y el apoyo que necesita para tener éxito en la escuela.

FOTOGRAFÍAS DE STEPHEN WHALEN



“Es como si les estuviesen dando clases a sus propios hijos. Ese es el amor, el esfuerzo y la atención que ponen en cada clase”.

LINDA PEREYRA
Madre de un alumno de las escuelas King-Chávez

Donde la escuela es como la familia

DE ANNE STOKES

Padres hablan sobre aquello que distingue a las escuelas King-Chávez

Al igual que cualquier madre, Susy Cortés quería lo mejor para sus hijos. Susy, madre de cinco hijos, no estaba satisfecha con las opciones escolares de su barrio ni le gustaba la idea de contratar un autobús para enviar a sus hijos a distintas escuelas por toda la ciudad.

De modo que, cuando supo que abriría una nueva escuela en el barrio, en seguida quiso inscribir a su hijo menor en el curso de sexto grado. Una vez en la escuela, su niño desarrolló al máximo su potencial bajo el enfoque de King-Chávez Academy of Excellence sobre la base de clases personalizadas y de grupos reducidos.

“Cuando comenzó a asistir a King-Chávez, le costaban la lectura y las matemáticas”, dice. “Le asignaron clases especiales para mejorar sus notas en matemáticas y lectura. Hacia el final del año, estaba un tanto por encima [del nivel de grado]”.

Al ver que su hijo desarrollaba todas sus capacidades, Cortés quiso formar parte de la escuela que estaba respaldando el éxito de su niño y se inscribió como voluntaria para enseñar ballet folklórico, una danza tradicional mexicana. Sin embargo, el director rechazó su oferta de voluntariado... ¡En lugar de ello, quería pagarle por enseñar! Ahora, como coordinadora de padres de tiempo completo, Cortés contribuye con aquel entorno cariñoso y comprensivo que tanto valoró para su propio hijo, trabajando junto con los alumnos en los programas extracurriculares de King-Chávez Primary Academy.

“Ellos saben que los quiero”, dice. “Siempre se me acercan para besarme y abrazarme porque yo les demuestro un gran amor. Todos los docentes son iguales, demuestran amor en lugar de decirlo solo con palabras”.

Linda y Oscar Pereyra también estaban buscando opciones para sus dos hijos menores. No estaban contentos con las experiencias educativas de su hijo mayor, y notaron que el entorno de apoyo y enseñanza personalizada era justo lo que necesitaban sus hijos menores, Oscar y Ricky.

“Es como si les estuviesen dando clases a sus propios hijos. Ese es el amor, el esfuerzo y la atención que ponen en cada clase”, dice Linda Pereyra. “Allí les brindaron el apoyo académico que necesitaban. Cuentan con programas para ayudar a alumnos rezagados: programas de lectura adelantada [y] clases extracurriculares de apoyo en matemáticas. Lo docentes están dispuestos a hacer grandes esfuerzos por ayudar a los alumnos”.

Cuando su hijo Oscar falleció inesperadamente a la edad de 12 años tras un trágico accidente, la familia Pereyra encontró apoyo en la comunidad King-Chávez. Los amigos y el personal de la escuela no solo realizaron una colecta para ayudarlos a atravesar aquel difícil momento, sino que también estuvieron ahí para brindarles su apoyo emocional. Los Pereyra se sienten tranquilos al saber que su hijo fue muy feliz en King-Chávez.

“La escuela fue maravillosa y Oscar la pasó de maravilla allí”, dice Oscar Pereyra padre. “Estaré eternamente agradecido por eso. Le encantaba ir a la escuela. Le encantaba”.

UNA COMUNIDAD ENRIQUECEDORA

Desde visitas domiciliarias hasta servicios para familias enteras, los alumnos King-Chávez reciben apoyo sobre la base del amor, tanto en sus hogares como en la escuela.

Visitas domiciliarias

Como docente de primer año, Scott Worthing se sorprendió al ver los beneficios que traían las visitas a los hogares de sus alumnos. Ahora como director, ha hecho de las visitas una práctica obligatoria.

“Cuando estamos en la casa del alumno trabajando junto con

su familia, hay algo que cambia en la relación entre el docente y el alumno, y también entre el docente y los padres”, dice. “Me sorprendió mucho el impacto que podía tener una pequeña porción de mi tiempo en el salón de clases y en la relación con los padres”.

Asociarse con los padres

Ya sea mediante clases de inglés o consejos para celebrar conferencias de padres y maestros, King-Chávez apoya a la familia en su conjunto.

“Damos gran importancia a [la tarea de] apoyar a nuestras

familias y asegurarnos de que cuenten con las herramientas necesarias, no solo para ser buenos padres, sino también para mejorar su calidad de vida”, dice.

Para acceder a más información sobre King-Chávez Neighborhood of Schools, ingrese en www.kingchavez.org.

Los alumnos desarrollan al máximo su potencial gracias al amor y al cariño

Reflexiones de exalumnos sobre la cultura del cariño de King-Chávez

DE KATE GONZALES

Todos los alumnos que se gradúan en King-Chávez Neighborhood of Schools son la prueba viviente de la gran capacidad que tiene la escuela para generar un entorno cariñoso.

En las escuelas King-Chávez, los docentes conocen a los alumnos de manera integral, inclusive llegan a conocer su entorno familiar y las influencias que reciben en el barrio. Se esfuerzan por desarrollar al máximo el potencial de todos los niños, incluso el de aquellos que necesitan una segunda oportunidad.

El camino de Abdiel De La O no siempre fue de rectitud. Comenzó a asistir a King-Chávez Athletics Academy en tercer grado antes de convertirse en alumno de King-Chávez Preparatory Academy, donde un altercado físico podría haber acabado en expulsión. En lugar de ello, la escuela le dio una segunda oportunidad y lo transfirió a otro campus King-Chávez.

Asistió a una escuela secundaria pública durante el primer año, pero se dio cuenta de que extrañaba el entorno de King-Chávez. Comenzó su segundo año en King-Chávez Community High School, donde pudo encontrar estabilidad y apoyo.

"King-Chávez me hizo sentir parte de la familia."

ABDIEL DE LA O
Alumno de King-Chávez Community High School



Abdiel De La O pudo recibir una segunda oportunidad en las escuelas King-Chávez tras meterse en problemas en la escuela primaria. Se graduó en la clase de 2015, y en la actualidad es asesor de alumnos de la escuela preparatoria King-Chávez y asiste a la universidad.

FOTOGRAFÍA DE STEPHEN WHALEN

"King-Chávez me hizo sentir parte de la familia", dice. "Lo único que necesitaba era amor y cariño, y un incentivo para convertirme en alguien".

En 2015, se convirtió en el primer miembro de su familia que logró graduarse de la escuela secundaria e inscribirse en la universidad. Actualmente asiste a una universidad comunitaria y planea realizar un doctorado en educación para convertirse en consejero escolar.

Mientras cursa sus estudios, está trabajando como asesor para el programa Avance por medio de Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) en King-Chávez Preparatory Academy. AVID es un programa inter-

nacional sin fines de lucro que otorga a los educadores la formación y las herramientas necesarias para ayudar a los alumnos a lograr la excelencia académica en la escuela secundaria, la universidad y cualquier carrera que elijan.

Leslie Cedillo, miembro de la clase 2013, la primera clase de graduados de King-Chávez Community High School, es otra exalumna que ha regresado para trabajar como asesora para la próxima generación de estudiantes. Cedillo cree en la misión y el modelo de King-Chávez. Durante sus años como alumna, las clases pequeñas le permitieron forjar relaciones con sus docentes y compañeros.

"Nos sentíamos como una gran familia", dice. "Los docentes nos acompañaban sin importar la situación".

El apoyo se mantuvo cuando Cedillo se inscribió en la universidad. El Programa de Asistencia para Alumnos Universitarios de la escuela secundaria, que brinda ayuda a los graduados que continúan una carrera universitaria, le proporcionó un pase de transporte público gratuito y la ayudó a comprar una computadora portátil.

En diciembre de 2015, Cedillo se recibió de psicóloga. Planea transferirse a una universidad de grado el próximo otoño y, mientras aguarda las respuestas de las universidades, continúa contribuyendo a la cultura de King-Chávez.

"Queremos que la escuela sea un lugar en el que los alumnos sepan que hay personas que los aman y que están ahí para acompañarlos", dice.



Leslie Cedillo fue miembro de la primera clase de graduados de King-Chávez Community High School. Se recibió de psicóloga y piensa obtener un título de licenciatura en una universidad de San Diego.
FOTOGRAFÍA DE STEPHEN WHALEN

APOYO CONTINUO PARA LOS ALUMNOS

La obra de King-Chávez Neighborhood of Schools no termina luego de que los alumnos se gradúan.

El Programa de Asistencia para Alumnos Universitarios de King-Chávez Community High School, el único programa en su clase en el estado de California, brinda apoyo a alumnos graduados de la escuela secundaria que desean continuar con su educación en una universidad, una universidad comunitaria o una escuela de comercio. La mayoría de los exalumnos constituyen la primera generación universitaria de sus familias, de modo que el programa es de especial importancia para mantenerlos motivados.

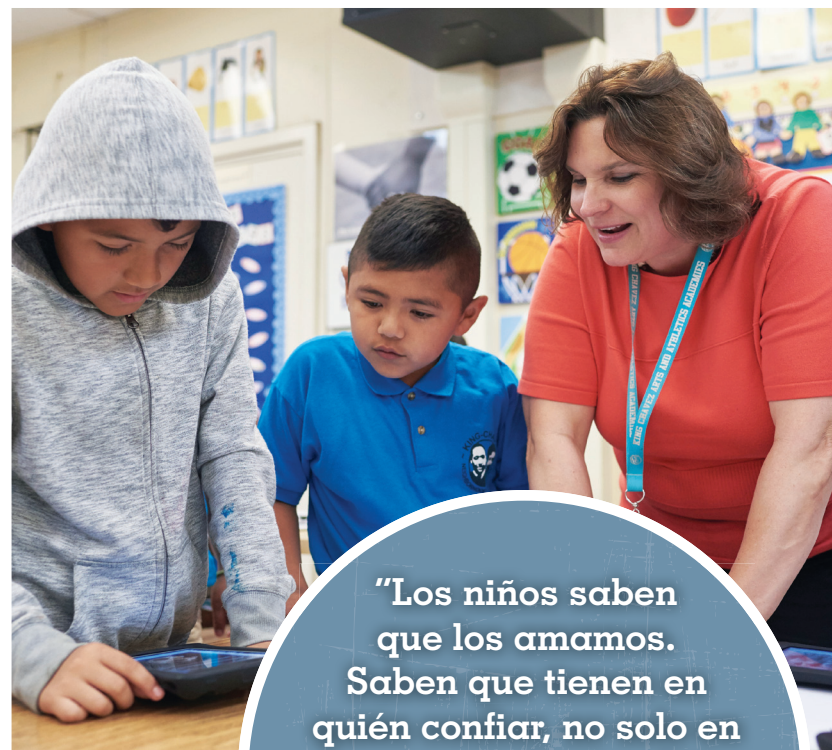
El programa organiza recorridos por universidades de modo que los alumnos puedan tomar decisiones informadas. Una vez inscripto en el programa, el alumno puede recibir fondos de acuerdo con sus necesidades particulares, desde asistencia con los costos de traslado y los libros de texto hasta ayuda para la compra de computadoras portátiles o impresoras. La mayor parte de los fondos del programa se recauda por medio de un evento anual, que en 2015 logró recaudar más de \$45.000.

El director Kevin Bradshaw y los demás miembros del personal también se comunican con los alumnos por teléfono todos los meses para asegurarse de que sus necesidades se encuentren cubiertas.

"Existen factores pequeños que pueden disuadir a los niños de perseguir sus sueños", dice. "Creemos que es importante mostrarles nuestro apoyo".

Para conocer cómo colaborar con el Programa de Asistencia para Alumnos Universitarios de King-Chávez Community High School, ingrese en kingchavezalumni.org.

Izquierda: Allen Becker, visto trabajando con el estudiante Isaac Mojica. El docente de primer grado, afirma que la comunicación y el trabajo con los padres son los elementos fundamentales para garantizar el éxito de los alumnos. Derecha: Lynn Woodhead, docente de tercer grado, destaca que la administración de King-Chávez Neighborhood of Schools le permite tener la autonomía para adaptar sus métodos de enseñanza según lo que necesita cada alumno. FOTOGRAFÍAS DE STEPHEN WHALEN



La Libertad de Enseñar

DE ANNE STOKES

Brindar a los estudiantes las herramientas que necesitan para triunfar

En King-Chávez Neighborhood of Schools, el éxito se construye sobre la base del amor. El mejor ejemplo de esto son los docentes.

“En todas las escuelas se siente el respeto y el amor, los niños se ven felices, nos respetan, y la administración está dispuesta a hacer lo imposible para ayudarnos. Tenemos la autonomía para enseñar como mejor nos parezca siempre y cuando mantengamos los estándares”, cuenta Lynn Woodhead, docente de tercer grado. “Amo mi trabajo”.

Participación en el salón de clases

En King-Chávez, la autonomía con la que cuentan los docentes les permite crear entornos de aprendizaje divertidos para sus alumnos. A través de métodos interactivos tales como aprendizaje basado en proyectos, enseñanza a grupos pequeños basada en las capacidades (método que también se conoce como “Power Hour”) y un énfasis en la tecnología y el arte, los docentes pueden personalizar sus clases según el estilo de aprendizaje de cada alumno.

“Puedo marcar una diferencia en mi modo de enseñar de acuerdo con las necesidades de mis alumnos”, dice Woodhead. “Puedo utilizar videos, imágenes, estructuras... Puedo utilizar

cualquier cosa que necesite para entretener a los niños. Les enseño según su propio nivel. Cada uno de ellos recibe exactamente lo que necesita”.

Educación basada en datos

La educación basada en datos implica una evaluación regular del nivel de aprendizaje de los alumnos. El análisis de los resultados permite a los docentes identificar aquello que funciona en la clase y aquello que no resulta eficaz.

“Podemos decir ‘A estos alumnos les fue bien en esta área pero necesitan más apoyo en esta otra’”, afirma Allen Becker, docente de primer grado. “La educación basada en datos ha contribuido en gran medida a nuestro éxito”.

Participación de los padres

La participación de los padres moldea el desempeño de los alumnos en el salón de clases. La comunicación abierta es una de las prioridades del cuerpo de docentes de King-Chávez.

“Cuando una madre o un padre ingresa en la escuela, se encuentra con un ambiente muy cálido y cariñoso”, afirma Becker. “En mi caso, quiero que los padres confíen en mí. Necesitamos trabajar como un equipo, y para ello la comu-

“Los niños saben que los amamos. Saben que tienen en quién confiar, no solo en sus casas, sino también aquí”.

LYNN WOODHEAD

Docente de tercer grado de King-Chávez Athletics Academy

nicación tiene que ser constante. “Hago todo lo posible por comunicarme con los padres de mis alumnos para comentarles lo que está sucediendo de modo que, si surge algún problema, podamos identificarlo a tiempo”.

La misión de King-Chávez Neighborhood of Schools (Buscar la excelencia y la igualdad académica sobre la base del amor) se evidencia en el modo en que los docentes, alumnos y sus familiares trabajan en conjunto para crear un entorno educativo cariñoso e interesante.

“Los niños saben que los amamos”, dice Woodhead. “Saben que tienen en quién confiar, no solo en sus casas, sino también aquí”.

PROMOVER EL ÉXITO Y LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Hace diez años, los padres y docentes de King-Chávez Neighborhood of Schools asumieron el control del sistema de educación local y crearon un modelo educativo de gran éxito.

“Muchos nos preguntan ‘¿Cuál es el secreto?’ ‘¿Dónde está la magia?’”, dice Scott Worthing, director de King-Chávez Preparatory Academy. “Mi respuesta es simple: buenas personas y mucho trabajo. No tiene nada de mágico”.

Escuelas pequeñas, clases pequeñas

Las escuelas y clases pequeñas y manejables permiten ofrecer una educación más personalizada y mayor ayuda en las áreas de necesidad. Mientras que una escuela primaria tradicional recibe hasta 1800 alumnos, King-Chávez Preparatory Academy cuenta con menos de 400.

Justicia restauradora

El abordaje basado en la noción de justicia restauradora para el control del comportamiento de los alumnos reemplaza las medidas de castigo por una interacción con la comunidad. Worthing señala que esta práctica es la causa de la drástica disminución de suspensiones, tanto a nivel primario como en los primeros años de la escuela secundaria.

Educar a los niños en forma integral

Las escuelas King-Chávez ofrecen un método educativo integral con la oportunidad de realizar deportes y clases de danza, arte y música.

Para acceder a más información, ingrese en www.kingchavez.org.

¡Únase a la familia King-Chávez!



PARTICIPE

En King-Chávez Neighborhood of Schools, creemos en el poder de la conexión y la colaboración. Recibimos a todos los miembros de la comunidad (padres, posibles socios y colegas docentes) y los invitamos a conocer el amor en King-Chávez.



LOS PADRES SON BIENVENIDOS

Su hijo disfrutará de todos los beneficios que las escuelas King-Chávez tienen para ofrecer, como clases reducidas y un programa integrado desde el preescolar hasta el último año, con la oportunidad de distinguirse en el arte, las disciplinas académicas y el atletismo.

King-Chávez aprecia el talento y toma en cuenta el entorno de cada alumno. Visite uno de nuestros campus hoy mismo y conozca si es el lugar adecuado para su hijo.



ASÓCIESE

¿Tiene una empresa o una organización sin fines de lucro con una pasión por lo comunitario? Únase a nuestra familia de socios para tener un impacto en las vidas de nuestros niños y en nuestra comunidad. Colabore con un espacio para un programa extra-curricular, ofrezca una pasantía para alumnos de la escuela secundaria o ayúdenos a satisfacer las necesidades de las familias.



APRENDA CON NOSOTROS

¿Es docente y desea sentirse inspirado por un modelo educativo que realmente funcione? King-Chávez Neighborhood of Schools cuenta con una historia de éxitos comprobados en el fortalecimiento de los alumnos y la potenciación de sus logros. Creemos que nuestro modelo riguroso y basado en datos es la clave para ayudar a los estudiantes a triunfar, y nos encantaría compartir nuestros métodos con usted.

CONOZCA NUESTRA INSTITUCIÓN EN KINGCHAVEZ.ORG.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué es lo que distingue King-Chávez Neighborhood of Schools?

Nuestra profunda conexión con la comunidad es lo que hace de King-Chávez una institución diferente. Fundamos las escuelas con la convicción de que podíamos brindar una mejor educación a los niños del distrito histórico y los barrios del centro de San Diego, y nunca hemos perdido de vista nuestro compromiso. Construimos sobre la base del amor, el cual podrá experimentar en una visita a cualquiera de nuestros campus.

¿Con qué grados cuentan las escuelas?

Recibimos a niños desde la edad preescolar hasta la escuela secundaria, y brindamos apoyo a los graduados de King-Chávez Community High School que desean ingresar en la universidad.

¿Qué es una escuela chárter?

Una escuela chárter es una escuela pública independiente que posee mayor flexibilidad para la innovación, con un más alto nivel de supervisión.

¿Debo pagar para inscribir a mis hijos en una escuela King-Chávez?

¡No! Dado que se trata de una escuela pública, la inscripción es gratuita.

¿Cómo es el proceso de inscripción?

Antes de inscribir a su hijo, ingrese en www.kingchavez.org y busque la página de la escuela que desee para acceder a más información y conocer la lista de documentos que deberá presentar. A continuación, visite el campus de la escuela para solicitar y completar los documentos de inscripción. Por lo general ningún alumno ingresa en lista de espera.

PUNTOS DESTACADOS DEL PROGRAMA

Conozca el King-Chávez Neighborhood of Schools

King-Chávez Academy of Excellence

Jardín de infantes a 8vo grado
2850 Logan Ave.,
San Diego, CA 92113
619-232-2825

Características:

- Programa de competencia Cologuard
- Abordaje disciplinario basado en la noción de justicia restauradora
- Educación de acuerdo con el programa STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas)
- Conferencias de alumnos

King-Chávez Primary Academy

Jardín de infantes a 2do grado
415 31st St., San Diego, CA 92102
619-525-7320

Características:

- Educación física
- Artes visuales y escénicas
- Plan de estudios social-emocional
- Instrucción de lectura rigurosa e individual

King-Chávez Arts Academy y King-Chávez Athletics Academy

3ro a 5to grado
415 31st St., San Diego, CA 92102
619-525-7320

Características:

- Práctica de atención
- Lecciones semanales de artes visuales, cerámica y danza
- Educación física
- Clases de natación anuales

King-Chávez Preparatory Academy

6to a 8vo grado
500 30th St., San Diego, CA 92102
619-744-3828

Características:

- Educación de acuerdo con el programa STEAM y cursos de ciencias sociales
- Comidas saludables
- Oportunidades de participación para padres

King-Chávez Community High School

10mo a 12vo grado
201 A St., San Diego, CA 92101
619-704-1020
Academia para alumnos de primer año
1010 Second Ave.,
San Diego, CA 92101
619-610-9060

Características:

- Pasantías
- Atletismo
- Clases de música, cocina y actividades al aire libre
- Pase gratuito de transporte público

King-Chávez Preschool

415 31st St., San Diego, CA 92102
619-525-7320

Características:

- Para niños de 3 y 4 años de edad
- Programas gratuitos de medio día
- Inmersión en el idioma inglés con apoyo en español

Comuníquese con la escuela para consultar sobre las prioridades de inscripción y el nivel de elegibilidad

King-Chávez Sherman Community Preschool

2258 Island Ave.,
San Diego, CA 92102
619-955-8555

Características:

- Para niños de 3 y 4 años de edad
- Programas gratuitos de medio día y día completo
- Abierto todo el año
- Inmersión en el idioma inglés con apoyo en español

Comuníquese con la escuela para consultar sobre las prioridades de inscripción y el nivel de elegibilidad

