



Una escuela pública chárter TK-8 sin
fines de lucro en San Francisco, California



Una escuela tan única como sus estudiantes

Sobre cómo Thomas Edison Charter Academy atiende a las diversas necesidades



Una idea inteligente - La historia de TECA

Sobre cómo un grupo de maestros y padres con una gran pasión crearon una escuela pública chárter centrada en la comunidad

de Thea Marie Rood

Al igual que el personaje histórico Thomas Edison, quien realizó incansables experimentos hasta lograr su cometido, Thomas Edison Charter Academy mejora continuamente sobre la base de una idea: que las escuelas deben atender a las necesidades únicas de los niños de la comunidad a la que pertenecen.

Thomas Edison Charter Academy (TECA) se encuentra ubicada en el centro de la Misión en San Francisco, un lugar de gran diversidad cultural, y es una escuela primaria TK-8 con alrededor de 700 estudiantes que reflejan la diversidad presente en los barrios circundantes.

La idea de crear una escuela que pudiese tomar en cuenta la opinión y la diversidad cultural de los padres garantizando a la vez el éxito de todos los estudiantes, sin importar su condición económica y social, nació de manera natural.

“No fue necesario tener ninguna revelación”, dice Erin Lee Sears, directora de programas académicos de la escuela. “Simplemente fue el resultado del sentido común”.

Sin embargo, el camino fue algo sinuoso: TECA comenzó como una escuela pública de bajo desempeño hasta que fue adquirida por Edison Schools, Inc., una empresa de educación con fines de lucro con sede en Nueva York. Esa relación, que fue controvertida desde el principio, no duró mucho. De manera que, en el año 2011, gracias a un apasionado grupo de profesionales y padres que deseaban lograr el control a nivel local, la institución se convirtió en una escuela pública chárter sin fines de lucro, independiente tanto del distrito escolar unificado de San Francisco como de la corporación Edison.

Desde ese momento se ha puesto en práctica la siguiente ronda de experimentos (y la más exitosa). Estos experimentos incluyen algunos cambios pequeños y otros más importantes, pero el foco se concentra siempre en la experiencia académica.

“Creo que la escuela es un lugar en el cual los estudiantes deben poder recibir una educación competitiva y de alto nivel, y eso se puede ver en las escuelas secundarias en las cuales ingresan nuestros estudiantes, lo que aprenden y lo que leen en el salón de clases en TECA”, dice la doctora Olivia Lynch.

Otras de las mejoras implementadas en TECA incluyen ajustar el inicio del día escolar para facilitar la llegada de las familias; un contrato con Revolution Foods para ofrecer almuerzos frescos y sanos; y la presentación del Programa bilingüe inglés-español como una opción desde jardín de infantes hasta tercer grado, bajo el cual todas las materias se dictan mitad en inglés y mitad en español. Y la que probablemente haya sido la decisión más interesante de todas: mantener el programa de artes (artes visuales, música, teatro y danza).

Muchas de estas decisiones se han basado en el apoyo de los padres. Por ejemplo, cuando la administración se dio cuenta de que mantener el programa de artes implicaría no contar con el dinero suficiente para adquirir papel para las fotocopadoras, los padres entraron en acción.

“Una semana luego del inicio de las clases, escuchamos el sonido de un vehículo dando marcha atrás: un camión estaba entrando en el patio. Era un semirremolque lleno de papel para fotocopias que los padres habían conseguido”, recuerda Sears.

Esta anécdota es el reflejo de la historia de TECA: Con creatividad e innovación, un grupo de docentes y padres solidarios convirtieron a su escuela en una comunidad en la cual todos los estudiantes pueden alcanzar el éxito.

Arte
Liderazgo local
Uniformes Tecnología
Programa de inmersión bilingüe
Planes de estudio rigurosos
Maestros de calidad Liderazgo
Diversidad
Estudiantes del Siglo XXI
Comunidad
Año escolar extendido
Aprendizaje social-emocional
Eventos

Las escuelas chárter dan más opciones a los padres

Una escuela chárter pública sin fines de lucro

TECA es igual a cualquier otra escuela pública, es decir, ¡NO COBRA MATRÍCULA! TECA, al igual que otras escuelas chárter, representa una alternativa a la enseñanza pública tradicional. Los padres eligen enviar a sus hijos a TECA porque la escuela ofrece la clase de educación que ellos buscan.

Cualquiera puede inscribirse

Se otorga prioridad a los hermanos de los estudiantes inscritos y a los residentes de San Francisco. Pero no es necesario que los estudiantes vivan dentro de los límites de la ciudad. “Aunque la mayoría de estudiantes son de San Francisco, contamos con una cantidad de familias de fuera de San Francisco”, dice Lupe Aguilera, directora de inscripción. “Por lo general se trata de personas que viven lejos pero trabajan en San Francisco y desean estar cerca de sus hijos durante el día”.

El proceso de inscripción

Debido al nivel de demanda, TECA lleva adelante una lotería interna (que no forma parte de la lotería del distrito escolar unificado de San Francisco) para determinar la inscripción. Una vez inscritos, los estudiantes tienen una vacante hasta que se gradúan del octavo grado. “En ese sentido funcionamos como una escuela pública”, dice Aguilera. “Si hay vacantes, el estudiante queda aceptado”.

Sandra y Danielle Ramo-Larios se sintieron felices al encontrar una escuela que valora el arte y la educación bilingüe tanto como ellas. TECA.
FOTOGRAFÍA DE JAMES FANUCCHI



Hablar el mismo idioma

Dos madres encuentran una escuela que se adapta a las necesidades de su familia
de Thea Marie Rood

Sandra y Danielle Ramo-Larios, ambas psicólogas clínicas, tienen tres hijos y viven en Noe Valley. Cuando llegó el momento de que su hijo mayor, Orion, de 6 años, comenzase el jardín de infantes, averiguaron en varias escuelas antes de decidirse por TECA.

“Somos una familia bilingüe y bicultural”, cuenta Danielle, “de modo que el programa de inmersión en español nos resultó muy atractivo”. También les resultó interesante la orientación hacia las artes.

“Siempre se escucha que las escuelas públicas recortan los programas de arte”, añade. “Pero en TECA, las artes forman parte del salón de clases todos los días”.

A la pareja también le agradó la capacidad que tienen las escuelas chárter independientes de ajustar el plan de estudios para los estudiantes biculturales de modo que, por ejemplo, se pueda estudiar a íconos históricos como César Chávez.

Desde su primera hora en el campus (en la Noche de Regreso a la Escuela) supieron que habían tomado la decisión correcta. “Las dos maestras de jardín [una de español y otra de inglés] tenían diferentes estilos y personalidades”, dice Sandra. “Nos preocupaba

la transición de Orion, pero nos transmitieron confianza aquella primera noche en la que se unieron para comunicarnos lo que podíamos esperar del año escolar”.

La escuela no solo cumplió con sus expectativas, sino que las sobrepasó. Sandra se colma de orgullo al contar que, hacia el final del año, Orion ya sabía leer y escribir frases completas en ambos idiomas. “Todos los días llegaba a casa feliz de haber aprendido en ambos idiomas, y eso fue muy importante para nosotras”, dice.

Danielle y Sandra también se asombraron al observar la participación de los padres en el campus, y encontraron en el departamento de coordinación para padres una herramienta de particular utilidad para acceder a actividades y recursos. También se sorprendieron ante el éxito de las actividades de recaudación de fondos que llevaron adelante los padres, tanto para una nueva cancha de fútbol como para una nueva biblioteca.

“Esta comunidad realmente se preocupa por la educación bilingüe de alta calidad”, dice Danielle. “Y sabemos que esta escuela brindará una excelente educación a nuestros hijos durante los próximos años”.

Una obra de arte en construcción

Una exalumna graduada reflexiona sobre cómo TECA la ayudó a encontrar los cimientos de su formación

de Thea Marie Rood

McKenzie Betancur, de 14 años, se graduó del octavo año en TECA en 2016, y fue alumna de la escuela durante cinco años. “Ingresé en TECA en el tercer grado”, cuenta, “y lo que más me gustó fue la comunidad. El personal era muy amable, fascinante y muy divertido”.

Incluso quienes nos visitaban de afuera podían ver lo especial que era la escuela. McKenzie cuenta la historia de una docente sustituta que insistió en que, en toda su carrera, jamás había trabajado en una escuela en la cual los estudiantes estuviesen tan felices de llegar todas las mañanas y tan tristes cuando los padres pasaban a buscarlos por la tarde. “Es cierto”, dice McKenzie. “Aquellos fueron los mejores años de mi vida. Me reía mucho todos los días”.

A McKenzie también le agradaba especialmente la orientación hacia las artes. “Me considero una persona mucho más artística que atlética”, dice con una sonrisa. “Las clases de arte que teníamos todos los días eran lo que más me gustaba, y realmente me encantaba dibujar y escribir”.

McKenzie también disfrutaba de las materias académicas, y recuerda una de la clase de inglés del octavo grado. “Nos dividieron en grupos de estudios, en los cuales analizábamos y clasificábamos evidencias de ensayos, todos ellos escritos por otros estudiantes”, cuenta. “También nos asignaron la composición de una historia de suspenso. Eso fue muy divertido... Disfruté mucho de todas las clases de escritura creativa”.

Siente que tanto el personal como los estudiantes son “especiales”, y merecen “la misma cantidad de amor”. Sin embargo, McKenzie desarrolló un vínculo especial con la maestra Jessica Paa. “Ella era mi favorita”, dice.

Los maestros como Paa cultivaron la autoestima de Mackenzie, lo cual la ayudará en su camino al ingresar en la Escuela Secundaria George Washington, una escuela pública destacada y de gran diversidad cultural en el distrito de Richmond. “Los maestros de TECA nos daban lecciones de vida todos los días”, dice McKenzie, y no solo se refiere a las lecciones académicas. Afirma que el éxito de TECA se reduce a dos cosas: “Parece una frase hecha”, dice “pero se trata de hacer el mayor esfuerzo y divertirse”.

TECA ha dado a McKenzie cimientos fuertes sobre los cuales podrá construir su formación para cumplir sus sueños académicos y profesionales. “Creo que quiero seguir una carrera de medicina, como por ejemplo psicología”, dice. “Es una profesión muy compleja, y eso me encanta”.



“
Los maestros de TECA nos
daban lecciones de vida
todos los días.

McKenzie Betancur
Graduada de TECA

Graduate McKenzie Betancur says TECA La exalumna graduada McKenzie Betancur afirma que TECA le brindó lecciones de vida y la ayudó a descubrir su pasión por el arte.
FOTOGRAFÍA DE JAMES FANUCCHI



Una escuela fuera de lo común

Los programas académicos únicos de TECA se adaptan a todos los estudiantes

de **Natasha vonKaenel**

Programa de inmersión bilingüe

Los estudiantes desde jardín de infantes hasta 5to grado pueden optar por recibir el 50% de la educación en inglés y el 50% en español. Esto tiene como propósito que los estudiantes dominen ambos idiomas al graduarse. Los maestros trabajan de cerca para garantizar que los estudiantes reciban el vocabulario necesario para todas las materias. Los estudiantes que forman parte de este programa logran alcanzar niveles de lectura similares en español e inglés, y los puntajes que obtienen en los exámenes son similares a los de los alumnos que solo reciben clases en inglés. Además, todos los estudiantes de los grados cuarto y quinto de TECA reciben formación en español como segunda lengua.

Respuesta a la intervención (RTI)

En el caso de los estudiantes que necesitan ayuda en las áreas de escritura o lectocomprensión, el programa de RTI ofrece atención especializada en grupos pequeños de apenas cuatro estudiantes por docente. Por lo general, los estudiantes permanecen en el programa de RTI durante uno o dos trimestres, luego de los cuales la mayoría logra estar a la par de sus compañeros.

Programa del Día Extendido

Con el personal actual de la institución desde el horario de finalización del día escolar hasta las 6 de la tarde, los estudiantes pueden continuar aprendiendo después de la escuela, con acceso a una amplia variedad de programas, entre ellos tutorías y ayuda con las tareas.

Departamento de educación especial (SPED)

TECA ofrece organización e instrucción especial para los estudiantes que la necesita, con el respaldo del personal de tiempo completo del departamento de educación especial. El personal del departamento de educación especial trabaja junto con los docentes para mantener a los estudiantes integrados en todas las actividades y temas del salón de clases.

826 Valencia y Youth Speaks

Mejorar el nivel de alfabetización de los estudiantes es siempre la más alta prioridad. TECA trabaja con las organizaciones locales sin fines de lucro 826 Valencia y Youth Speaks, para incentivar a los estudiantes a que se expresen verbalmente y por escrito.

Programa de participación creativa (CEP)

Los estudiantes apasionados son estudiantes exitosos. En el programa CEP, los estudiantes de 6to a 8vo grado elijen aquello que desean estudiar. Algunos ejemplos incluyen la representación de las mujeres en los medios de comunicación y el desarrollo de los personajes en los productos de la franquicia de Star Wars. Los estudiantes realizan excursiones a sitios de aprendizaje, entre ellos el museo Tech Museum of Innovation y el campus de Facebook. Una vez concluido el curso, los estudiantes pueden realizar una presentación de su trabajo ante los padres, sus compañeros y el personal de TECA.

UCSF Science & Health Education Partnership

Los estudiantes graduados de UCSF trabajan directamente con los estudiantes de TECA para interiorizarlos en el estudio científico, compartiendo su conocimiento de trabajo con ellos y ayudándolos en demostraciones prácticas, inclusive la disección de cerebros y corazones de ovejas.

Desarrollo de idioma inglés (ELD) en la escuela

El programa de ELD ofrece un mayor grado de instrucción en inglés todos los días, haciendo hincapié en la gramática y el lenguaje académico. En el año escolar 2015-2016, el 42% de los estudiantes comenzaron la escuela con la clasificación de principiante en idioma inglés. Con la ayuda del programa de ELD, un tercio de dichos estudiantes obtuvieron una nueva clasificación durante el ciclo.

Eventos

Para demostrar el increíble desarrollo de los estudiantes y el trabajo que realizan, TECA realiza eventos durante el año, entre ellos la Feria de Alfabetización, la Exhibición de Estudiantes, la Feria de Innovación y la Exposición de Arte, Música y Baile.

Programa de Jardinería

Los huertos orgánicos de 1400 pies cuadrados de TECA son laboratorios vivientes en los cuales todos los estudiantes pueden aprender importantes lecciones de matemáticas, biología y ciencias sociales. Los estudiantes plantan verduras y las observan crecer, aprendiendo lecciones integradas sobre conceptos tales como sequía y conservación.

La perspectiva de un maestra



Maria Davila, maestra del cuarto grado, va a trabajar todos los días porque ama a sus niños.

"Es la experiencia más gratificante... ver cuando (comprenden las lecciones) que antes les resultaban difíciles", dice.

Davila nació en España y siempre supo que quería mudarse a California, pero no estaba segura de dónde quería vivir hasta que conoció TECA. En 2015 se mudó junto con toda su familia para ir en busca de la posibilidad de dar clases en el Programa de inmersión bilingüe.

Davila afirma que es absolutamente necesario insistir para que sus estudiantes dominen el inglés y el español, tanto para su futuro profesional como para conservar las tradiciones de cada país.

"Tenemos que ayudarlos a mejorar su nivel de español de modo que no pierdan su conexión con sus familias y su herencia cultural", dice.

Los estudiantes de 4to grado con los que trabaja Davila tienen dos maestros: ella les da clases en español, y su colega les enseña las mismas materias en inglés. Davila dice que esta colaboración única, así como también la orientación individual que reciben todos los docentes de TECA, ha mejorado ampliamente sus habilidades en la docencia. El contar con las herramientas y la libertad para personalizar sus clases (en especial para los estudiantes que poseen estilos de aprendizaje especiales), también le ha permitido sentirse feliz de trabajar en TECA.

"Creo que eso es algo genial, porque no todos los niños necesitan lo mismo, y esto nos da la oportunidad de conocer a los estudiantes y brindarles exactamente lo que ellos necesitan".

“Intentamos cambiar el modo en que las personas se comprometen”

Arthur Martinez, 11 años
Estudiante de TECA y miembro del Club de Ciudadanos Glob

Arthur Martinez afirma que su participación en el Club de Ciudadanos Globales le ha enseñado sobre cuestiones inherentes a la comunidad, tales como las personas sin techo. Este club es una de las muchas formas en las que TECA incentiva el desarrollo social-emocional de sus estudiantes.

FOTOGRAFÍA DE JAMES FANUCCHI

Satisfacer las necesidades del niño en su conjunto

El aprendizaje social-emocional forma más ciudadanos globales sensibles

de Thea Marie Rood

Para convertirse en ciudadanos responsables y sensibles del mundo, los estudiantes deben aprender más que la raíz cuadrada de 144 o la capital de la República Argentina. Necesitan aprender a encauzar sus conductas y emociones, transitar las relaciones interpersonales y resolver conflictos.

TECA hace gran énfasis en la satisfacción de las necesidades del “niño en su conjunto”, lo cual incluye el aprendizaje social-emocional.

“Diría que la formación en cuestiones emocionales y sociales permite a los estudiantes concentrarse más en los aspectos académicos”, afirma Jessica Alfaro, MFT, terapeuta de tiempo completo de TECA (algo que no suele verse en los campus de las escuelas TK-8). “Esta escuela es un lugar seguro al cual las personas pueden acudir para pasar tiempo con sus amigos, cuenta con un personal muy estable, de modo que todos llegan a la escuela todos los días con gran entusiasmo”.

Esta envidiable circunstancia es el resultado de varios programas y recursos. Uno de dichos recursos es la propia Alfaro, una médica clínica autorizada que todos los años, junto con un grupo de internos de MFT, brinda servicios de terapia individual y en grupos pequeños. El personal ha trabajado enormemente para deshacerse de cualquier tipo de connotación negativa que pueda relacionarse con el uso de este servicio, cuenta Alfaro, y los estudiantes suelen acudir a la terapia por su propia cuenta (si bien los padres y docentes también pueden derivarlos). La terapia individual puede hacer foco en cuestiones de divorcios, violencia doméstica, ansiedad e intimidación. La terapia de grupo puede concentrarse en el desarrollo de amistades saludables o habilidades sociales.

Los maestros de clase también realizan “círculos comunitarios” una vez por semana, en los cuales los estudiantes pueden debatir problemas con sus compañeros. Si, por ejemplo, una niña de jardín de infantes expresa que no le gusta cómo le habla uno de sus compañeros, el grupo habla sobre el problema en el círculo. “Es una

forma en que las personas pueden trabajar juntas para solucionar los conflictos”, dice Alfaro.

TECA adopta un abordaje similar para las cuestiones de disciplina, haciendo uso de lo que se conoce como prácticas restauradoras. Con la ayuda de un maestro o un terapeuta, los estudiantes dialogan sobre aquello que les ha hecho daño y debaten las posibles soluciones al problema. “En lugar de colocar a una persona como la ‘víctima’ y a otra como aquella sobre la cual recae el ‘castigo’, los estudiantes trabajan juntos para restaurar la relación”, dice Alfaro. La escuela también crea Equipos de Solución, compuestos de estudiantes que colaboran para resolver conflictos.

El patio de TECA se convierte en otro salón de clases, donde se ejerce el aprendizaje social. De acuerdo con un programa de Playworks, el personal conforma diferentes centros de juego, les enseña a los niños las reglas de cada uno y les ofrece herramientas sencillas para la resolución de conflictos. “Puede ser algo tan simple como jugar ‘piedra, papel o tijera’ para determinar quién tendrá el primer turno”, dice Alfaro.

Por último, la escuela genera conexiones con la comunidad en su conjunto. Arthur Martinez, un estudiante de séptimo grado de 11 años de edad, pudo pasar por esta experiencia como parte del Club de Ciudadanos Globales de TECA. “Intentamos cambiar el modo en que las personas se comprometen”, dice, añadiendo que, este año, el club se enfocó en la población de personas sin hogar. “Hicimos excursiones para ayudarlos y les mostramos nuestro trabajo a nuestros compañeros”.

La escuela también es de las pocas instituciones que ofrece un programa Gay-Straight Alliance (alianza entre homosexuales y heterosexuales) en un entorno de educación media. “La Red Gay-Straight Alliance del norte de California se encuentra a unas pocas cuadras de aquí”, dice Alfaro. “Simplemente fui y llamé a su puerta”.

Amamos el arte!



45 minutos de arte todos los días

Cada trimestre los estudiantes rotan entre artes visuales, artes multimediales, teatro, música y danza. ¿Qué disciplinas siguen? Yoga y concentración, dice Sears.

Exhibiciones y presentaciones

Los estudiantes tienen muchas oportunidades de demostrar el trabajo que realizan en presentaciones de arte, conciertos, obras de teatro y exhibiciones de danza. Y todos los maestros son profesionales en su área.

Aventuras musicales

La asociación con la Orquesta Sinfónica de San Francisco acerca un cuarteto a la escuela, el cual realiza una presentación para los estudiantes desde el jardín de transición hasta el quinto grado. “Viene con un plan de estudios, de modo que los docentes enseñan las correspondientes lecciones antes de la presentación para que los estudiantes sepan lo que están escuchando”, dice Sears. “Y los músicos son maravillosos, se involucran mucho con los estudiantes”. ¡El programa se completa con una excursión para ver una presentación de la orquesta completa!



¡Lo único que nos falta es USTED!

Cómo unirse a la familia de TECA

1 Recorrido por la escuela

Recomendamos a todas las familias interesadas en TECA que visiten nuestra escuela. Los recorridos se ofrecen a las familias de los candidatos, entre octubre y enero. No se necesita inscripción previa. Para conocer las fechas y horarios de los recorridos, visite la sección de Ingresos de nuestro sitio web.

2 Sesión de solicitud

Las solicitudes de inscripción para el año escolar siguiente se presentan durante las Sesiones de aceptación de solicitudes, las cuales se celebran una vez al mes entre octubre y enero. Para conocer las fechas de las sesiones y la lista de materiales que debe traer, visite la sección de Ingresos de nuestro sitio web.

3 Lotería

Una vez finalizadas todas las Sesiones de aceptación de solicitudes, se lleva a cabo una lotería interna. Se da prioridad a los hermanos de los estudiantes actuales de TECA, y luego a los residentes de San Francisco en el orden de la lotería. Finalmente se envía una notificación por correo a las familias para comunicarle si su hijo ha sido aceptado o si ha quedado en la lista de espera.



Thomas Edison Charter Academy

edisoncharteracademy.org

3531 22nd Street

San Francisco, CA 94114

(415) 970-3330



Nuestros logros

Nuestros graduados ingresan en las mejores escuelas

Los estudiantes de TECA ingresan en las mejores escuelas secundarias públicas, parroquiales y privadas de San Francisco.

Una alta tasa de asistencia

Nuestras familias y estudiantes asumen un fuerte compromiso con la escuela y colaboran para alcanzar una impresionante tasa de asistencia del 99%.

Un plan de estudios para el desarrollo de un pensamiento crítico

Implementamos un plan de estudios enriquecido e iniciativas de aprendizaje mediante proyectos, las cuales se asientan firmemente sobre los marcos de trabajo y los Estándares de Núcleo Común del Estado de California.

Arte para todos

Nuestro énfasis en el arte y la creatividad fomenta un entorno de aprendizaje dinámico que incentiva la participación de todos los estudiantes y les brinda la oportunidad de dominar y demostrar sus especialidades y talentos.

Programa de inmersión bilingüe

El premiado Programa de inmersión bilingüe de TECA respalda el avance académico de los estudiantes en inglés y español, así como también la conciencia social multicultural.

Un nivel académico avanzado

Los estudiantes de TECA demuestran una capacidad de mejora continua en los resultados de las evaluaciones estatales.

La ciudad como una escuela

Los viajes de estudio y las excursiones son un aspecto integral y necesario del programa de formación TK-8 de TECA, y sirven para fomentar el conocimiento de fondo de los estudiantes, extendiendo el salón de clases para incluir las enriquecedoras oportunidades de aprendizaje que brinda el Área de la Bahía de San Francisco.

Una población estudiantil diversa

Incentivamos el ingreso de estudiantes de todas las razas, etnias, estructuras familiares, entornos socioeconómicos, estilos de aprendizaje y capacidades.

Un nivel académico avanzado

Los estudiantes de TECA demuestran una capacidad de mejora continua en los resultados de las evaluaciones estatales.



TECA da las gracias a quienes nos brindan su apoyo

- 826 Valencia
- Boys & Girls Club
- CYO San Francisco Athletics
- Friendship House Association of
- American Indians
- Greater Mission Rotary Club
- Mission Cultural Center for Latino Arts
- The Olympic Club
- Playworks
- The Salvation Army
- UCSF Science & Health Education Partnership
- Wells Fargo of San Francisco
- Youth Speaks



TECA es una organización sin fines de lucro 501(c)(3), y acepta donaciones para apoyar a los estudiantes. Para conocer de qué manera usted o su empresa puede enviar a un niño al campamento de actividades, aportar uno de los suministros de la lista de deseos de la escuela o realizar una contribución monetaria, ingrese en www.edisoncharteracademy.org.