



SALVE UNA VIDA. MANTENGA A UN ALUMNO EN LA ESCUELA.

la prevención del uso de drogas en los condados de Kings y Tulare

LUCHANDO CONTRA EL AUSENTISMO

por Mi Chelle Carl

Un problema difícil que requiere un enfoque colaborativo

Cuando los padres de Raul Nunez Jr. decidieron separarse, él se sintió desesperado y solo. No tenía con quién hablar.

Así que dejó de asistir a la escuela.

"Mi padre estaba en el trabajo y me resultaba muy sencillo faltar a la escuela y quedarme en casa", cuenta el alumno de 17 años de edad de la Preparatoria de Corcoran. "Mientras pasaba por ese momento, no tuve mucho apoyo. Mi padre tenía el mismo problema. Fue duro".

Raul faltó siete días a la escuela y comenzó a retrasarse con las tareas. Su padre también recibió una carta en la que se le informaba sobre el ausentismo de su hijo. Se le pidió a Raul y a su padre que asistieran a una audiencia en la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (School Attendance Review Board, SARB).

"En la reunión de SARB, me dijeron: 'Mira, si no vas a la escuela, tu padre podría recibir una multa'", dice Raul. "Me di cuenta que debía resolverlo. Fue un llamado de atención".

Raul es sólo uno de los 1.8 millones de estudiantes que se ausentan sin permiso en California. Los niños en nuestro estado tienen derecho a recibir una educación gratuita y este derecho está protegido por la ley. El ausentismo, definido como tres o más ausencias injustificadas durante el año escolar, puede convertirse en un delito para aquellos padres que no logran que sus hijos asistan a la escuela. La fiscal general del Estado, Kamala Harris, declaró recientemente que el ausentismo es una "crisis" para los alumnos de la escuela primaria, cuyas ausencias pueden afectar sus probabilidades de graduarse de la preparatoria.

En los condados de Kings y Tulare, el 29 por ciento de los alumnos tienen ausencias injustificadas, según las estadísticas más recientes del año escolar. Varias agencias locales se unieron para combatir el problema a través de la creación del Programa de Prevención y Control del ausentismo (Truancy Intervention/Prevention Program, T.I.P.P.) del Condado de Kings. T.I.P.P. se conformó en el 2012 como un trabajo de colaboración entre la Oficina

de Educación del Condado de Kings, SARB, la oficina del fiscal de distrito y la Agencia de Conducta Sana (Behavioral Health Agency) del Condado de Kings.

Las escuelas, las agencias que se encargan enforcing de la ley y los servicios del condado todos tienen interés en solucionar este problema complejo, dice Ahmad Bahrami, administrador de programas de la Agencia de Conducta Sana del Comportamiento del Condado de Kings.

"[El ausentismo] es un síntoma de que algo más está pasando. No es un asunto aislado", comenta.

Bahrami dice que las causas del ausentismo pueden deberse a problemas del comportamiento del niño, falta de habilidades parentales, diferencias culturales o abuso de sustancias.

"También puede deberse a la falta de conocimiento por parte de los padres, ya que no saben que se trata de la ley", agrega Bahrami. "Piensan que no es un problema serio si saben que [su hijo] está faltando a la escuela".

Sin embargo, los costos del ausentismo son altos y más aún si comienza a una edad temprana. Los alumnos de primer grado con nueve o más ausencias tienen dos veces más probabilidades de abandonar la preparatoria.

Los alumnos que faltan a la escuela pierden mucho más que conocimientos académicos. Las escuelas ofrecen alimentos de

manera gratuita y a un precio menor, diagnostican los problemas de aprendizaje, los problemas de audición, de la vista y del habla, y brindan una interacción social con los compañeros y los maestros.

"Cuando no están en la escuela, pierden todo eso", comenta Bahrami.

A la larga el costo se extiende a toda la sociedad.

Los actos de delincuencia juvenil cometidos por quienes abandonan los estudios le cuestan a California \$1,100 millones por año, según el Proyecto de Investigación de Deserción Escolar de California. Los que abandonan la preparatoria también tienen dos veces y media más probabilidades de recibir asistencia pública que sus

"Me di cuenta que debía resolverlo. Fue un llamado de atención".

Raul Nunez Jr.,
Estudiante

¿Qué sabe sobre el ausentismo?

¡tome esta prueba!



1. ¿cuándo se considera a un alumno ausente sin permiso?

- a. cuando se envía al alumno a la oficina del director.
- b. cuando un alumno se ausenta o llega tarde 30 minutos o más sin una razón válida.
- c. cuando un alumno no entrega su tarea.

2. Verdadero o falso:

ir a la escuela es un requisito legal en California.

3. ¿Qué significa sarb?

- a. scholastic absence reduction bulletin (boletín para reducción del ausentismo escolar)
- b. school attendance review board (Junta de revisión de asistencia escolar)
- c. students are really bored (alumnos están muy aburridos)

4. ¿cuántos alumnos se ausentan sin permiso en California cada año?

- a. 1.8 millones
- b. 3.2 millones
- c. 750,000

5. Verdadero o falso:

el ausentismo en la preparatoria es mucho más perjudicial para el adelanto académico de los alumnos que el ausentismo en la escuela primaria.

6. ¿cuál es el nivel con el mayor índice de ausentismo?

- a. 12.º grado
- b. 9.º grado
- c. Jardín de niños

Respuestas



- 1. B
- 2. Verdadero. Las leyes a recibir una educación gratuita a todos los alumnos de 6 a 18 años de edad.
- 3. B
- 4. A
- 5. Falso. La escuela primaria sienta las bases para el aprendizaje en los grados superiores.
- 6. C

compañeros graduados, según el Departamento de Justicia de Estados Unidos y el Departamento de Educación de Estados Unidos.

Bahrami dice que el programa T.I.P.P. ha logrado poner en contacto a padres e hijos con los recursos que los ayudaron a abordar las causas que originaron el ausentismo. En tan solo 1 año y medio escolar, 71 familias han recibido asesoramiento, tratamiento para el abuso de sustancias, clases para padres y otros recursos a través de T.I.P.P.

Para Raul, su intervención en la audiencia de la SARB le ayudó a sacar a la luz el problema de comunicación de su familia.

"Se dieron cuenta de que no era un mal chico y me dijeron: 'Tú puedes resolver tus problemas'. Hablé con mi padre y resolví mis problemas", cuenta Raul. "Mi padre estuvo ahí para mí. Somos realmente muy unidos. Los problemas que estaba atravesando me hicieron olvidar que podíamos comunicarnos".

Meredith J. Graham colaboró con este informe.



Como maestro, Arturo Figueroa está convencido de que el problema del ausentismo debe tratarse tanto en el hogar como en el salón de clases.
FOTO DE JOHANNA COYNE

UN ESFUERZO DE GRUPO

Los maestros experimentados dicen que el éxito académico se logra asistiendo a clase

por Meredith J . Graha M

Según Diana Ward y Arturo Figueroa, el éxito de los estudiantes depende de unos cuantos elementos fundamentales: la participación de los padres, la comprensión de las exigencias y, por supuesto, la asistencia a las clases.

Los maestros locales dicen que cuando un estudiante no asiste a la escuela, esto afecta su registro de asistencias, pero también puede dificultar el ponerse al día con las tareas, aprobar los exámenes e incluso graduarse. Más allá de lo que sucede en el salón de clases, el ausentismo puede conducir al abuso de las drogas y el alcohol, a participar en delincuencia y a formar parte de pandillas.

Ward, ex-maestra del Distrito Escolar Unificado de Porterville quien ahora supervisa a los más de 2,000 estudiantes inmigrantes de allí, recuerda vívidamente la situación de un estudiante de preparatoria cuyos padres trabajaban todo el día en el campo. Jose (no es su nombre real) quedó a cargo de ocho hermanos y tenía una asistencia muy baja luego de encontrar una "familia" en una pandilla local.

"Tenía [un promedio de calificaciones de] 1.5 en la preparatoria. No tenía posibilidades de graduarse", dice Ward.

Preocupada, se comunicó con un consejero, quien intervino y ayudó a Jose a abandonar la pandilla.

"Tuimos que trabajar muy duro para ayudarlo a ponerse al día", recuerda. "Requirió el trabajo de muchas personas de buen corazón, pero en la actualidad Jose es estudiante de segundo año en la universidad".

Ward cree que la clave para garantizar que los estudiantes no se ausenten sin permiso está en educar a los padres. Ward se encargó

de trabajar con los padres de Jose para hacerles comprender que "Pueden estar sobreviviendo [trabajando en el campo], pero su familia se está muriendo".

Arturo Figueroa comparte muchos de los puntos de vista de Ward sobre la educación. Desde que se mudó al Condado de Tulare hace seis años se propuso educar no sólo a los adolescentes locales en la Universidad de la Escuela Preparatoria, sino también a sus padres sobre cómo desenvolverse en el sistema. Figueroa da clases a padres que hablan español para que sepan qué se espera de sus hijos y también qué se espera de ellos como padres.

Muchos de los problemas familiares que observan los maestros se deben a simples diferencias culturales.

Por ejemplo, en México, las escuelas tienen la responsabilidad de educar a los niños; en Estados Unidos, se espera que los padres participen, dice Figueroa.

"Si no logro comunicarme con los padres, me resulta difícil comunicarme con los estudiantes", agrega Ward. "Esto implica hablar su idioma, comprender su cultura".

Además, muchos padres carecen de habilidades, por ejemplo, para leer el expediente académico o comprender los requisitos para graduarse, lo cual es necesario para ayudar a sus hijos a tener éxito. Ésta es la razón principal por la que Figueroa comenzó a dar clases en el Instituto de Padres para una Educación de Calidad.

"Al saber que su hijo tiene pautas que debe cumplir, los padres pueden darse cuenta de que cada día de escuela cuenta", dice Figueroa.

"... Cada día de escuela cuenta".

Arturo Figueroa,
Maestro



cómo enfrentar el acoso

el hecho de que un niño esté sufriendo acoso en la escuela puede marcar la diferencia con respecto a que disfrute o no levantarse cada mañana y para ir a la escuela. De hecho, las estadísticas muestran que el acoso es la causa de una tercera parte del ausentismo en estados Unidos.

Visite sprigeo, un sitio web con un sistema de denuncia anónima del acoso.

cuatro años atrás, Debbie portillo decidió poner a prueba a sprigeo para la escuela secundaria cherry avenue. este año escolar, está disponible de manera gratuita para todas las escuelas en los condados de Kings y tulare, aunque no todos los centros se han inscrito hasta el momento.

"casi todas las denuncias

que recibí fueron sobre incidentes que desconocía", dice portillo, quien ahora usa sprigeo en la escuela primaria Garden, donde se desempeña como directora.

funciona así: un estudiante inicia sesión en sprigeo.com y hace clic en "send a report" (presentar una denuncia). se abre un formulario de denuncia y el estudiante lo llena, presiona "presentar" y se envía a la escuela. Desde ahí, los funcionarios de la escuela como portillo intervienen para solucionar el problema.

"cuando uno calla, gana el acosador", dice portillo.



LAS CLASES PARENTALES AYUDAN A LOS PADRES EN EL HOGAR



La terapeuta marital y familiar Blanca Alvarez da clases Life Steps, tanto en inglés como en español, a padres de niños que tienen ausencias injustificadas.
FOTO DE JACQUES GROSS

Las clases de Life Steps abordan las causas subyacentes del ausentismo

por Meredith J. Graha M

Cuando la terapeuta marital y familiar Blanca Alvarez pensó por primera vez en el concepto de Life Steps, se imaginó un programa con un enfoque proactivo para ayudar a los padres que pudieran estar batallando en su hogar. En la actualidad, más de un año después, ese programa es esencial en la lucha

del Condado de Kings para erradicar el ausentismo.

“El objetivo del programa es ofrecer servicios a tantos padres en la comunidad como sea posible y poder apoyarlos proporcionándoles información, brindándoles habilidades y, más que nada, conectándolos con servicios que pueden llegar a necesitar fuera de esta clase”, dice Alvarez, quien imparte el curso de un día ofrecido por medio de la Agencia de Conducta Sana del Condado de Kings.

Por lo general, la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (School Attendance Review Board, SARB) les solicita a los padres que asistan a Life Steps como una forma de enfrentar las causas subyacentes del ausentismo. A veces necesitan ayuda para poner límites en el hogar o para disciplinar a sus hijos, y otras veces necesitan consejo para resolver sus propios problemas, agrega Alvarez.

Cuenta sobre una clase reciente en la que se inscribió una pareja. Con ocho hijos en casa, una de sus hijas, una chica adolescente, se estaba comportando mal y no asistía a la escuela o llegaba tarde.

“Al comienzo, mi contacto con ellos fue un poco difícil”, cuenta Alvarez. “Parecían estar con la guardia en alto e incómodos con la razón por la que debían asistir a esta clase”.

Su incomodidad no es inusual, dice ella. A muchos padres les resulta difícil admitir

que tienen problemas en casa o que es posible que necesiten ayuda para controlar a sus hijos. Algunos, a pesar de que SARB les exige asistir a la clase, no lo hacen debido a que se sienten avergonzados, agrega.

“Simplemente les expliqué a los padres que esta clase no refleja aspectos negativos de su papel como padres, sino que trata de enseñarles y apoyar su estilo de crianza”, comenta Alvarez, quien ofrece el curso tanto en inglés como en español.

Luego de sentarme con la pareja y comenzar a conocer su situación un poco mejor, Alvarez cuenta que sintió que ellos pudieron bajar la guardia y comenzar a abrirse.

“Estos padres enfrentaban un problema de conducta y lidiaban con una hija rebelde”, dice ella.

“Una de las intervenciones en las que trabajamos fue dar amor de manera firme, cambiando la forma en la que establecían los límites y las consecuencias. Los padres no tenían reglas en el hogar. No había muchas consecuencias”.

Uno de los objetivos de Life Steps es enseñarles a los padres cómo manejar el comportamiento de sus hijos usando distintas técnicas de crianza.

Pero, cada situación es distinta, dice Alvarez. También señala que esto requiere un

esfuerzo en equipo y que Life Steps es más efectivo cuando se combina con otros servicios ofrecidos por el Programa de Prevención y Control del Ausentismo.

“Queremos apoyar a los padres en esta comunidad y ofrecerles servicios de calidad que sean lo más efectivos posible”, afirma.

“Simplemente les expliqué a los padres que esta clase no refleja aspectos negativos de su desempeño como padres, sino que trata de enseñarles y apoyar su estilo de crianza”.

Blanca Alvarez,
Instructora de Life Steps

APOYO PARA LAS FAMILIAS

existen muchas razones por las que los niños no asisten a la escuela. Hay ocasiones en las que realmente están enfermos, pero hay otras en las que el ausentismo indica la existencia de un problema subyacente como:

- » acoso
- » infelicidad o violencia doméstica
- » un problema de aprendizaje sin diagnosticar
- » consumo de drogas o participación en una pandilla
- » depresión

el condado de Kings entiende que estos problemas subyacentes deben enfrentarse con el fin de disminuir los índices de ausentismo. es por eso que en el 2012 creó el programa de prevención y control del ausentismo (truancy intervention/prevention program, t.i.p.p.), que representa un esfuerzo de colaboración entre varias agencias con el fin de ofrecer apoyo para que los padres y los jóvenes enfrenten estos problemas y ayudar a resolverlos.

a continuación se presentan algunas formas en las que t.i.p.p. puede ser de ayuda:

- » Las familias pueden participar en el curso de Life Steps, que se concentra en los estilos de crianza, la disciplina, el manejo del comportamiento y otros aspectos.
- » Los padres y los estudiantes pueden obtener remisiones para recibir terapia.
- » Los servicios se ofrecen en inglés y en español.

Los padres y alumnos asisten a las audiencias de SARB en el Condado de Kings para abordar los problemas en el hogar que pueden hacer que un estudiante falte a la escuela. El fiscal de Distrito, Greg Strickland, dice que las audiencias de SARB son un gran recurso de intervención para el ausentismo.
FOTO DE JOHANNA COYNE



UN PLAN PARA HACER QUE LOS ALUMNOS REGRESAN A LA ESCUELA

Programa llega a la raíz del problema del ausentismo

por Mik E Blount

En California, se exige que todos los niños que tienen entre 6 y 18 años de edad asistan a la escuela pública de tiempo completo. Cuando un alumno se ausenta sin permiso, los funcionarios de la escuela pueden tomar varias medidas para tratar de solucionar el problema. Sin embargo, para aquellos padres que no cumplen la ley, el fiscal de Distrito del Condado de Kings, Greg Strickland, funciona como último recurso.

Strickland ha enjuiciado a los padres que no responden a repetidas intervenciones frente a las ausencias injustificadas de sus hijos porque tiene la obligación de brindar a los niños las mejores oportunidades en la vida. Mantener a un alumno en la escuela puede representar la diferencia entre un futuro exitoso y uno mucho más difícil. Las estadísticas indican que los estudiantes que abandonan la preparatoria tienen tres veces más probabilidades de terminar en la cárcel o en prisión. Según un informe de Lucha Contra el Crimen: Invierta en Alumnos, mantener a los niños en la escuela produce 500 homicidios menos y 20,000 asaltos menos por año.

“Las estadísticas sobre abandonamiento escolar indican que los estudiantes que dejan la escuela tienen más probabilidades de cometer un crimen y necesitar asistencia pública, y son los impuestos de California quienes pagan las consecuencias”, dice Strickland. “Los números son bastante claros. Si no mantenemos a los niños en la escuela, quedarán atrasados y no podrán competir en la vida. No sólo ayudamos al individuo; también ayudamos a la sociedad”.

Strickland afirma que para llegar a la raíz del problema del ausentismo lo primero que hay que hacer es involucrar a los padres. El inspector de ausentismo escolar del Condado

de Kings, Brian Gonzales, intenta visitar el hogar del estudiante para ponerse en contacto con sus padres si no logra comunicarse con ellos por teléfono o por correo. Una vez que se pone en contacto con los padres, ellos tienen que firmar un acuerdo en el que declaran que se asegurarán de que su hijo asistirá a la escuela todos los días. Si el alumno continúa ausentándose sin permiso, los padres serán entonces remitidos a una Junta de Revisión de Asistencia Escolar (School Attendance Review Board, SARB).

Debido a que el ausentismo habitual por lo general es un síntoma de algún otro problema dentro del hogar (como la adicción a las drogas o al alcohol, o padres que no se involucran), el SARB local o del condado puede poner en contacto a padres e hijos con los recursos comunitarios. Strickland dice que las audiencias de SARB son una gran herramienta de intervención debido a que los padres y los alumnos tienen una oportunidad para tratar los asuntos que podrían ser la causa del ausentismo, lo cual tiene un impacto positivo en toda la familia.

Es ideal resolver el ausentismo a nivel local y, por lo general, es un proceso gradual. Sin embargo, los casos más graves de ausentismo reciben sanciones más severas, incluidas multas de hasta \$2,500 y penas de hasta un año en la cárcel. Estos casos extremos se envían directamente a Strickland para que los analice y decida qué hacer.

“El aspecto más importante para que los niños asistan a la escuela son los padres”, agrega Strickland. “Lo que tenemos es un programa de incentivos para que los padres envíen a sus hijos a la escuela y ése es el objetivo principal. No queremos enviar a los padres a prisión. No queremos castigar a nadie, pero lo haremos si es necesario”.

“Si no mantenemos a los niños en la escuela, quedarán rezagados y no podrán competir en la vida. No sólo ayudamos al individuo; también ayudamos a la sociedad”.

Fiscal de Distrito del Condado de Kings

¿Sabía esto?



en California, se exige que todos los niños que tienen entre 6 y 18 años de edad asistan a la escuela pública de tiempo completo, a menos que se encuentren eximidos. es la ley. aquí le presentamos algunos datos más sobre la ley de ausentismo escolar de California que tal vez desconozca:



» el ausentismo se define como la ausencia sin excusa legal válida.



» Llegar 30 minutos tarde o más a la escuela se considera ausentismo.



» Un alumno es considerado un ausente habitual luego de tener 5 o más ausencias injustificadas o llegadas tarde de más de 30 minutos, luego de que la escuela se haya esforzado por comunicarse con los padres o tutores legales sin que el ausentismo se haya resuelto.



» Después de la tercera ausencia sin permiso, el alumno y sus padres pueden ser remitidos a la Junta de revisión de asistencia escolar (school attendance review board, sarb), una junta integrada por varias agencias que revisa cada caso de ausentismo y pone en contacto a los familiares con los distintos servicios para que elaboren un plan con el fin de mejorar la asistencia del alumno.



» Un alumno es considerado un ausente crónico cuando se ha ausentado de la escuela sin una excusa válida el 10 por ciento o más de los días de clase de un año escolar.



» Una vez que un alumno es considerado un ausente habitual y todas las demás estrategias han fallado, sarb puede remitir el caso al fiscal de distrito para que procese una infracción que puede resultar en el pago de multas y/o tiempo en prisión.



» si son declarados culpables de cometer una infracción o un delito menor, los padres o tutores legales pueden recibir una multa de hasta \$400 por la primera infracción, de hasta \$1,000 por la segunda y de hasta \$2,500 por la tercera.



» Los padres o tutores legales que sean remitidos por la sarb al fiscal de distrito por cuarta vez o debido al ausentismo crónico de su hijo pueden ser acusados de un delito menor y ser sentenciados a pasar hasta un año en prisión y/o a pagar una multa de \$2,500.

CONOZCA AL INSPECTOR DE AUSENTISMO ESCOLAR BRIAN GONZALES

por Mike Blount

P: ¿Cómo se convirtió en inspector de ausentismo escolar?

R: Después de graduarme como licenciado en justicia penal, me convertí en oficial de policía de reserva en Lemoore. A través de ese cargo me contactaron del Departamento de Libertad Condicional del Condado de Kings para trabajar como inspector de ausentismo escolar en la Oficina de Educación del Condado de Kings. Decidí intentarlo, pero no me di cuenta de la importancia de ese trabajo hasta que realmente asumí el cargo. Cuando comencé en agosto del 2000, el Condado de Kings tenía graves problemas de ausentismo. Empecé a hacer constantes visitas domiciliarias, numerosas llamadas telefónicas y cualquier otra cosa que pudiera hacer para que los padres entraran en conciencia del problema.

P: ¿Cuáles son algunos de los problemas que rodean al ausentismo?

R: Llegué a este puesto habiendo tenido un buen ambiente familiar, por lo que desconocía algunos de los problemas familiares que enfrentan estos jóvenes, como divorcios, violencia doméstica, abuso de drogas en el hogar, adulterio, enfermedades mentales, suicidios, y barreras culturales y lingüísticas. Una vez que comencé a averiguar los motivos por los que se

ausentaban de la escuela, me vi expuesto a estos problemas y eso me abrió los ojos. Les estaba ayudando a enfrentar problemas que nadie más intentaba enfrentar. Estaba brindando un servicio a la comunidad. Me convertí en un centro de información para que estas familias obtuvieran ayuda con los problemas que estaban enfrentando y para lograr que los estudiantes regresaran a la escuela.

P: ¿Cuáles son algunas de las tácticas que utiliza para disminuir el ausentismo?

R: Trabajo directamente con los estudiantes y sus padres para resolver el problema. El ausentismo es una señal de que algo más está pasando en el hogar. Muchas veces cuando enfrento a los estudiantes me dicen exactamente qué es lo que está sucediendo. Sencillamente no saben cómo obtener ayuda o sus padres desconocen la situación porque no se involucran en sus vidas. A veces, tengo que indagar un poco más. Algunos jóvenes simplemente no están acostumbrados a expresarse con sus padres, entonces con sólo demostrarles un mínimo de preocupación se sienten lo suficientemente cómodos para hablar. La ley exige a los padres y alumnos que asistan a las audiencias [de la Junta de Revisión de Asistencia Escolar] cuando se les remite a estas, y allí encuentran muchos recursos comunitarios que pueden ayudarles a comenzar a solucionar el problema.

P: ¿Cómo es un día normal para usted?

R: Cuando comencé era muy común ir en el automóvil y ver jóvenes que se estaban ausentando de la escuela. A veces huían de mí y tenía que perseguirlos, o algunas veces simplemente los llevaba a la escuela. Sin embargo, con el tiempo mi trabajo se volvió más proactivo. Paso menos tiempo patrullando las calles y más tiempo realizando llamadas telefónicas y golpeando puertas para ponerme en contacto con los padres. Algunas familias inmigrantes de la comunidad no siempre están al tanto de que la educación es obligatoria en California y los estudiantes pueden llegar a ausentarse durante tres semanas debido a que la familia decidió viajar a México. Cuando regresan, tienen una audiencia pendiente en la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (School Attendance Review Board, SARB) y no saben por qué. Tengo que hacerlos entrar en conciencia de la ley.

Brian Gonzales ha sido inspector de ausentismo escolar de la Oficina de Educación del Condado de Kings durante 14 años.
FOTO DE JOHANNA COYNE



Ayude a salvar la vida de un niño

el ausentismo es un problema polifacético que puede enfrentarse a través de un enfoque colaborativo entre las familias, las escuelas, el cumplimiento de la ley y las agencias comunitarias. sea parte de la solución ayudando a mantener a los niños en la escuela.

Encuentre recursos

211 — en los condados de Kings y tulare, llame a esta línea de información para conectarse con recursos que podrían disminuir el ausentismo, como el tratamiento para el abuso de sustancias y los servicios de salud mental y del comportamiento.

Life StepS (CONDADO De KiNGS) — para inscribirse en el programa de habilidades familiares Life steps, llame al 559-852-2415

Sprigeo — muchas escuelas locales en los condados de Kings y tulare promueven este sitio web como un sistema de denuncia anónima del acoso y otros problemas relacionados con la seguridad que podrían conducir al ausentismo. para hacer una denuncia visite www.sprigeo.com.

Infórmese

LeA "IN SchOOl + ON trACK" (eN LA eSCueLA y eN eL bueN CAmino) — el informe de la fiscal general Kamala D. Harris sobre la crisis de ausentismo en la escuela primaria, en www.oag.ca.gov/truancy.

eStr AteGiAS De iNterveNCiÓN De LA CONDuctA y ApOyOS — aprenda sobre las estrategias del Departamento de educación de california para mantener a los estudiantes en la escuela, mientras que los hacen responsables de su comportamiento en www.cde.ca.gov/ls/ss/se/behavioralintervention.asp.

Esta publicación se realizó en colaboración con:



"Una vez que comencé a averiguar los motivos por los que faltaban a la escuela, me vi expuesto a estos problemas y eso me abrió los ojos".

Brian Gonzales, Inspector de ausentismo escolar del Condado de Kings